

Koncepce dalšího rozvoje školy v letech 2019 - 2025

Charakteristika a současný stav školy

Základní škola 5. května, Rožnov p. R., příspěvková organizace

- úplná škola, 426 žáků, 20 tříd
- školní družina, 138 žáků, 5 oddělení
- školní jídelna, 414 žáků
- vzdělávací program Barevná škola pro tebe – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
- zájmové útvary – 7 kroužků
- stabilizovaný pedagogický sbor, 15% tvoří muži

Hodnocení činnosti školy v letech 2013 – 2019

- navýšení počtu žáků o 35% z 315 na 426 žáků
- navýšení kapacity školní družiny z 80 na 195 žáků
- navýšení počtu stravujících se žáků z 303 na 414
- nejvíce žáků v Rožnově celkem i nastupujících do 1. ročníku
- v roce 2018 konstatovala ČŠI v inspekční zprávě, že došlo k výraznému zkvalitnění materiálních podmínek v oblasti vybavení a využití ICT a rovněž k výraznému zkvalitnění materiálních a psychohygienických podmínek školy a dále ke zlepšení v oblasti hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- zisk a obhájení titulu Ekoškola, kvalitní práce Ekotýmu
- podněty z žakovského parlamentu
- znovuvzkříšení volejbalu v Rožnově
- ve spolupráci s MěÚ školní psycholog
- zvýšený zájem chlapců o práci s různými materiály (dřevo, kov, plast)
- úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách i na krajské úrovni
- zklidnění a stabilizace pedagogického sboru
- zisk 1 717 579,85 Kč z mimorozpočtových zdrojů
- 2013 – projekt Modernizace výuky na ZŠ 5. května, 148 707 Kč
- 2014 – rozvojový program Další cizí jazyk RVP ZV, 9 400 Kč
- 2014-2015 projekt ICT jako nástroj inovace výuky, 318 899,85 Kč
- 2015 – projekt Modernizace školní dílny ZŠ 5. května, 204 112 Kč
- 2017-2019 projekt Podpora inkluze na ZŠ 5. května, 1 036 461 Kč

Silné stránky školy – kvalitní pedagogický sbor, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vybavení didaktickou technikou na 1. stupni, rozsah volnočasových aktivit, akce pro rodiče a žáky, ekologické aktivity školy.

Slabé stránky školy – nevyrovnané výsledky srovnávacího testování žáků, stav školního hřiště a malé tělocvičny, vybavení didaktickou technikou na 2. stupni.

Rozvoj školy v letech 2019-2025

Oblast výchovně-vzdělávací

- všeobecné zaměření s důrazem na angličtinu a ekologii
- podpora výuky křesťanské výchovy formou nepovinného předmětu
- podpora projektového vyučování (každoroční celoškolní projektový den)

- zlepšení podmínek pro inkluzi
- vytvoření zdravého, bezpečného a příjemného klimatu ve škole, založeném na partnerství ve vztazích mezi žáky, učiteli, učiteli a žáky, učiteli a rodiči
- pěstování tvořivosti v žácích, aktivity, rovnováhy mezi materiálními a duševními hodnotami
- podpora iniciativy žáka a rozvoj jeho osobnosti
- budování vztahu k učení v žácích a vědomí nutnosti celoživotního vzdělávání
- pěstování kladného vztahu v žácích ke škole, městu, národu
- posílení složky občanské a ekologické

Oblast klimatu školy a dobré atmosféry

- dobré jméno školy u veřejnosti
- plnění minimálního preventivního programu a jeho hodnocení
- spolupráce učitelů se školním poradenským pracovištěm
- spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se řešením nežádoucích jevů
- dotazníková šetření žáků, rodičů i zaměstnanců

Materiální podmínky a vybavenost

- kromě běžných tříd máme 9 odborných učeben, 2 tělocvičny a rozsáhlý venkovní sportovní areál s travnatým hřištěm
- dobře vybavené učebny na 1. stupni

Nutné

- modernizace 5 odborných učeben, wi-fi síť (dotace)
- kompletní rekonstrukce školního sportovního areálu (spolupráce s FK Rožnov)
- revitalizace malé tělocvičny
- vybudování přírodní učebny (MAS)
- rekonstrukce školní kuchyně
- dovybavení tříd na 2. stupni didaktickou technikou
- modernizace kabinetů učitelů
- monitoring vstupů do školy, rozšíření počtu pohybových čidel, generální klíč
- rekonstrukce sociálních zařízení ve škole

Oblast personální

- velmi kvalitní, stabilizovaný kolektiv zaměstnanců
- čtyři speciální pedagogové ve sboru – výhoda pro inkluzi
- pozornost na péči o nadané žáky tak, aby se rozvíjely jejich mimořádné schopnosti a dovednosti
- plán DVPP zaměřen pro pedagogy na inkluzi, cizí jazyky, environmentální výchovu, manažerské dovednosti a dále dle každoroční nabídky pro učitele jednotlivých předmětů
- plán vzdělávání provozních zaměstnanců zaměřen na ekonomické aspekty provozu školy, inventarizaci majetku či hygienické normy
- nebude třeba řešit vzhledem k věkové struktuře pedagogů personální obnovu
- problém najít učitele fyziky
- problematická personální obnova pracovníků školní kuchyně

Oblast řízení školy

- pravidelná aktualizace vnitřních předpisů
- delegování pravomocí na další vedoucí pracovníky

- rozšířené vedení školy – vtažení zaměstnanců do řízení školy (1 x měsíčně)
- pedagogická rada – poradní orgán ředitele školy (5 x ročně)

Oblast spolupráce a public relations

- prezentace školy prostřednictvím internetových stránek www.zs5kvetna.cz, které spravuje ředitel školy
- prezentace ve školní vitrině, která je umístěna u vstupu do školního areálu
- rezervy v prezentaci školy v místním tisku
- dny otevřených dveří
- úzká spolupráce s MŠ Radost a MŠ 5. května a dalšími školami
- pronájem učeben a tělocvičen organizacím a občanům města
- večerní kurzy keramiky pro rodiče
- zapojení pedagogů do MAP II

Priority rozvoje školy

- jazykové vzdělávání – důraz na angličtinu
- environmentální výchova
- inkluzivní vzdělávání
- bezpečné a podnětné prostředí pro účastníky vzdělávacího procesu
- modernizace sportovního areálu školy
- doplnění didaktické techniky na 2. stupni
- kvalitní vzdělávání pedagogů (zapojení do MAP II)
- spolupráce s ostatními školami ve městě a okolí

Závěr

Cílem mého dalšího působení je výborně fungující bezpečná škola se skvělým zázemím pro všechny účastníky vzdělávacího procesu nabízející žákům kvalitní všeobecné vzdělání díky soudržnému a průběžně se vzdělávajícímu kolektivu zaměstnanců, kteří se budou podílet na řízení školy. Vycházející žáci budou dobře připraveni na přechod na střední školu, budou ohleduplní vůči svému okolí a schopní se domluvit anglicky v běžných situacích.

V Rožnově pod Radhoštěm 7.3.2019

Mgr. Miroslav Kokinopulos