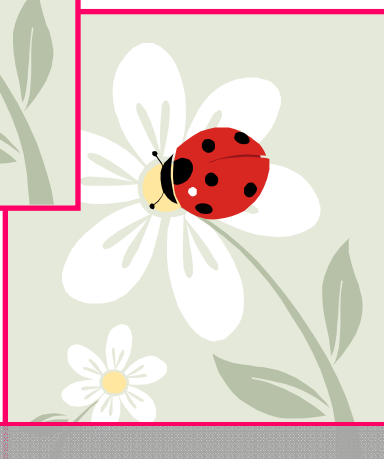
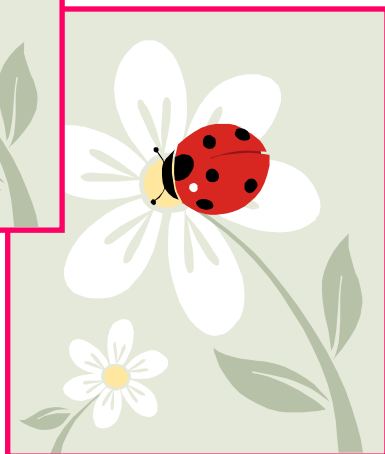
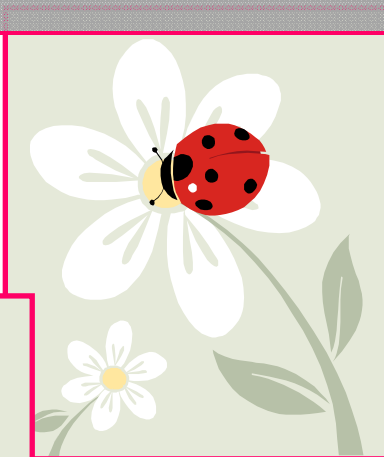
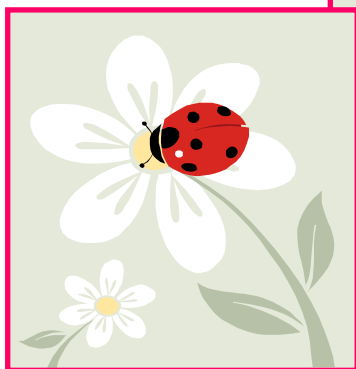




**ZŠ 5. KVĚTNA
ROŽNOV pod
RADHOŠTĚM**

PĚTIKVÍTEK



Školní časopis 1. stupně

A ZASE DO ŠKOLY....

Milí čtenáři,

prázdniny jsou ty tam, ale my nezoufáme, protože ve škole je přece prima☺. A aby vás to ve škole bavilo ještě víc, budeme pro vás opět po celý školní rok vydávat váš oblíbený Pětikvítek.

Náš redakční tým tvoří v tomto školním roce:

Anetka Bělunková, Štěpánka Bílková, Eva Martinková, Verunka Sklenářová a Nastěnka Butok ze 3.A,

Ondra Adamec, René Čechmánek, Tomáš Strnadel, Daniel Stejskal, Tomáš Jurán, Dominik Krůpa, Tereza Valová, Simona Žišková, Lenka Jemelková, Alžběta Barošová a Žaneta Juříčková ze 4.B,

Stella Marková, Barbora Dvořáková a Adéla Kolaříková z 5.B.



Přejeme Vám v novém školním roce spoustu úspěchů, nového poznání, zábavy, legrace a hlavně dobrých kamarádů!

Váš redakční tým☺!

Škola

Každé ráno v 7 hodin vstávat se nám nechce ,

proto se jde do školy velice nelehce.

Ve škole nás čeká učení, které nazýváme mučení.

Čeká nás tam paní učitelka, je sladká jak karamelka.

Ještě, že nám testík nedá, u testů je strašná nuda.

Ze školy domů rychle utíkáme a úkoly hned si uděláme.

Pak nastavit budík včas a chystat se do školy zas a zas!



Obrázek: R. Čechmánek, 4.B

Tereza Valová, Lucka Kalužová, Alžběta Barošová, Lenka Jemelková 4.B

SLOVO MÁTE VY...

Anketa - KAMARÁDI

Jaký by měl být správný kamarád? Na to jsme se zeptali v naší první anketě žáků této školy.

A tady jsou odpovědi:

Opravdový kamarád by měl být hodný, spravedlivý a neměl by lhát. Eva Martinková, 3.A

Měl by se umět rozdělit, neměl by žárlit a být lakomý, měl by být hodný. Žaneta Juříčková, 4.B

Měl by ostatním pomáhat, být kamarádský a hodný. Anetka Bělunková, 3.A

Měl by se k ostatním hezky chovat, nedělat druhým naschvály, měl by se o všechno dělit a nebýt lakomý. Natálka Maleňáková, 2.A

Lenka Jemelková, Alžbětka Barošová, 4.B

Anketa – ŠKOLNÍ ČASOPIS

Naše druhá otázka se týkala obsahu školního časopisu. Protože chceme, aby se vám líbil, ptali jsme se vás: „**Co byste chtěli mít ve školním časopise?**“

Vaše odpovědi:

Tereзка Křenková, 1.A: Básničky

Štěpánka Bílková, 3.A: Básničky

Jakub Farník, 1.B: Pohádky

Kuba Cerman, 3.A: Bludiště

Natálka Maleňáková, 2.A: Omalovánky

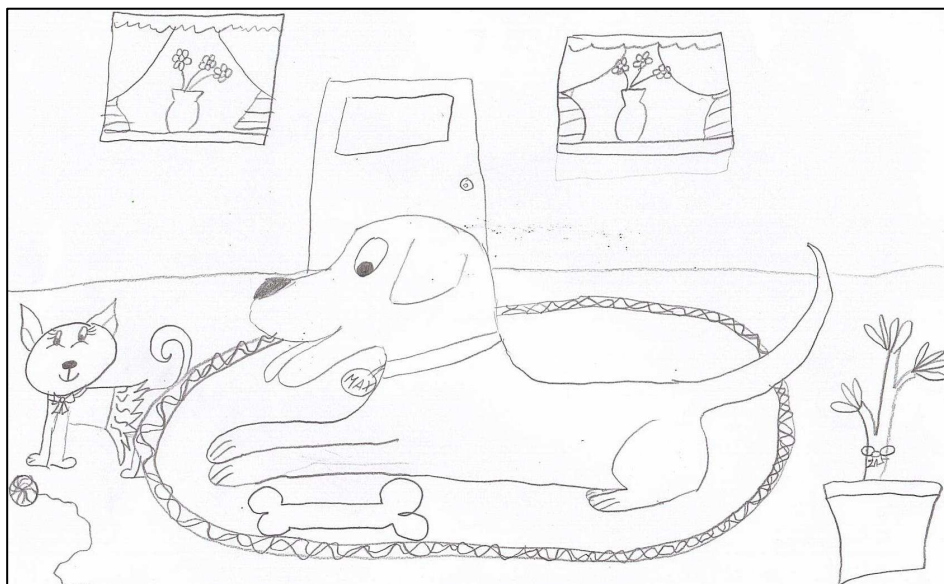
Míša Grycová, 4.A: Vtipy

Ruda Folvarčný, 2.B: Vtipy

Vaše přání se budeme snažit splnit, a pokud budete mít jiný nápad, co byste chtěli v Pětikvítku najít, můžete jej napsaný na lístečku vhodit do schránky Pětikvítku. Těšíme se na vaše nápady☺!

Tereзка Valová, Lucka Kalužová, 4.B

Vybarvi si obrázek



Nastěnka Butok, 3.A

NA NÁVŠTĚVĚ V HLAVNÍM MĚSTĚ...

Praha



Asi každý z vás ví, že naším hlavním městem je Praha. Je to město, které je magické svou zvláštní atmosférou. Praha je považována za jedno z nejkrásnějších měst v Evropě. Do dnešní podoby se Praha vyvíjela jedenáct století. V minulosti byla sídlem mnoha českých knížat, králů a římsko-německých císařů. **Možná málokdo ví, že Pražský hrad, který jsme navštívili, je největším hradním komplexem na světě.** My jsme si prohlédli jeho čtyři nádvoří, královskou zahradu i Starý královský palác, jehož součástí je Vladislavský sál dlouhý 62 metrů. Vladislavský sál

byl postaven za panování Vladislava Jagellonského, odtud jeho název. Zajímavostí tohoto sálu je, že se zde v minulosti odehrávaly korunovační hostiny českých panovníků a dokonce i rytířské turnaje na koních. Pro koně vede do sálu speciální kamenné schodiště přizpůsobené jejich kopýtkám. Dnes se zde odehrávají slavnostní zasedání např. o státních svátcích. Navštívili jsme i katedrálu sv. Víta, víme, kde jsou uloženy korunovační klenoty (ty pravé☺) a prošli jsme se Zlatou uličkou. Naši návštěvu jsme zakončili procházkou po Karlově mostě.



Z výletu jsme si odnesli spoustu krásných zážitků, ke kterým patří samozřejmě i návštěva Mc Donaldu, jezdící schody, jízda metrem a cestování ve vlaku☺.



SVĚTEM ZVÍŘAT...

DELFIN

Je známo mnoho příběhů o delfínech, kteří pomohli lidem.

Není však tak jednoznačné, že touží být lidem užiteční.

Delfíni ve skutečnosti jen rádi tlačí něco před sebou:-)



MOŘSKÝ KONÍK

Více než 20 milionů mořských koníků je ročně uloveno

pro využití v tradiční asijské medicíně a na suvenýry.

VČELA MEDONOSNÁ

Včely rozvinuly unikátní způsob komunikace.

Pohybem-tzv. tanečkem-včely naznačují svým družkám,

Kterým směrem a jak daleko od úlu je potrava.



Tereza Valová, 4.B



GVAČARO JESKYNNÍ

Steatornis caripensis



204

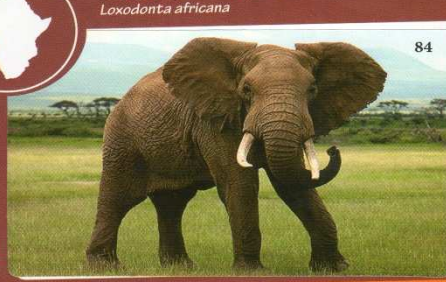
Gvačaro je mezi ptáky v mnoha ohledech výjimečný – je to jediný noční pták, který se živí plody a jeden z mála ptáků, kteří odpočívají a hnízdí hluboko v jeskyních. Dny tráví tyto ptáci odpočinkem ve velkých koloniích v jeskyních a navečer vylétají. Orientují se stejným způsobem jako netopýři – pomocí echolokace. Zvuky, které vydávají, mají velmi nízkou frekvenci a jsou slyšitelné lidským uchem, připomínají cvakání. Podobnými hlasy spolu vzájemně komunikují. Při hledání potravy proletí v noci velkou oblast. Mají bystrý zrak a čich – pomocí nich nacházejí plody a poté se na ně střemhlav vrhají a trhají je silnými drápy. Nejraději mají plody olejových palm a vavřínu. Mladí ptáci zůstávají v hnízdech v jeskyních a rodiče jim ve velkém zobáku nosí potravu. Mláďata rychle rostou a jsou dvakrát těžší než dospělí jedinci – váhu ztrácí, když jim začne růst peří.

VÝSKYT: severní a střední částí Jižní Ameriky



SLON AFRICKÝ

Loxodonta africana



84

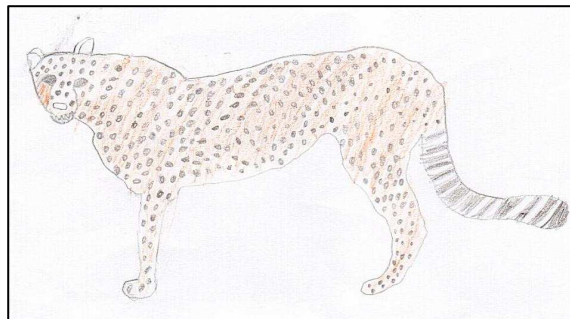
Ze tří druhů slonů, kteří se na Zemi vyskytují (dva druhy v Africe, jeden v Asii) je slon africký největší. Navíc jsou samci slona afrického největší suchozemští živočichové. Mohou být dlouzí až 7 m, vysokí 4 m a vážit až 10 tun. Je zajímavé, že jejich předkové byli velcí jako prasata a žili v bažinách. Kly slonů jsou prodloužené a zahnuté řezáky. Dlouhý chobot je ve skutečnosti svalnaté prodloužení horního pysku a nosu. Na špičce má dva „prstíky“, kterými může chytat různé předměty a používat je jako ruku. Kromě toho se každý den chobotem posypávají prachem, který chrání kůži před příliš silným slunečním svitem, před hmyzem a různými parazity. Vyskytují se v savanách a v otevřených lesích, kde se živí trávou, listím, větvičkami a kůrou stromů. Stádo slonů je tvořeno příbuznými samicemi a jejich mláďaty a v jejich čele je nejstarší samice. Sloni žijí velmi dlouho – asi 60 let a po celou dobu rostou.

VÝSKYT: Afrika

Dominik Krůpa, 4.B

GEPARD

Gepard je nejrychlejší zvíře pohybující se po zemi. Má obrovské zrychlení z 0 na 100km/h do 3 sekund! Jeho maximální rychlost nebyla nikdy změřena, ale některé odhady hovoří o více jak 120 km/h. Ne příliš trénovanému gepardovi chovanému v zajetí, byla při „sprintování“ na hřišti naměřena rychlost kolem 110 km/h policejním radarem.



Obrázek: Daniel Stejskal, 4.B

PAPOUŠEK ŠEDÝ – ŽAKO

Žako patří mezi nejoblíbenější papoušky, protože má neuvěřitelnou schopnost napodobovat zvuky a slova. Je veliký kolem 30 – 40 cm. Barvičky zdobící jeho peří přechází od světlé až po černošedou. Péra na ocase má červená.

Nikolka Fiurášková, 4.B

KDO SI HRAJE NEZLOBÍ...

HÁDEJ, HÁDEJ, HADAČI...

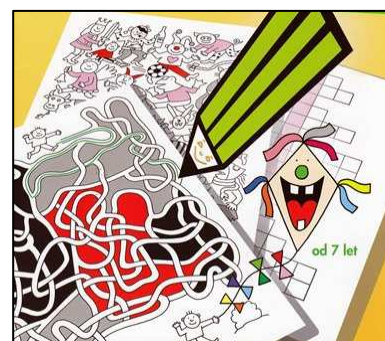
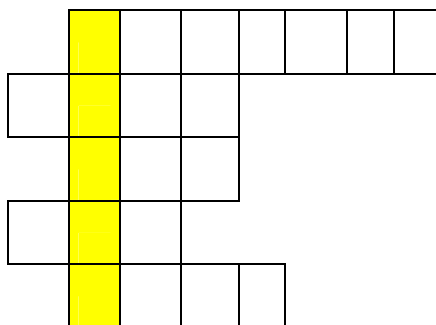
1. Kdo přes den spí a v noci je vzhůru?
2. Kdo je malý modrý trpaslík?
3. Nemá to huby, ale tři zuby, u jídla slouží, po něm netouží. Co je to?
4. Neustále to mění tvar, ale přesto je to kulaté. Co je to?

(Řešení: 1. Sova, 2. Šmoula, 3. Vidlička, 4. Měsíc)

Dominik Krůpa 4.B

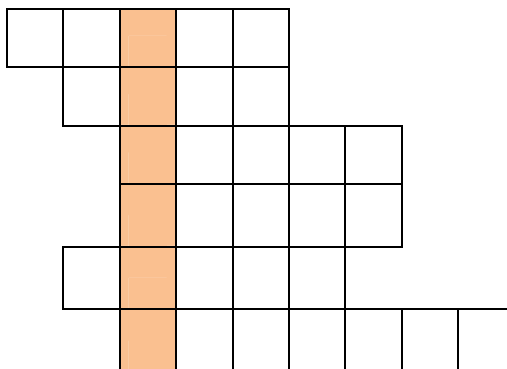
VYLUŠTI KŘÍŽOVKY

1. Název Rumcajsova lesa
2. Poklop krabice
3. Světová strana
4. Král zvířat
5. Liščí doupě



Dominik Krůpa, 4.B

1. Po červenci následuje....
2. Nosí se to na nohou ven.
3. Říká se, že je lesní doktor.
4. Má to černobílé pruhy a je v ZOO.
5. Je to barevné a opadává to na podzim.
6. Chodí v doprovodu anděla a čerta.



Simona Žiškova, 4.B

CO JSEM?

Jsem šišatý a jsem hnědý, mám překrásný klobouček.

Rostu v lese, lidi si mě sbírají a jen se na mě dívají.

Mám vlnité lísky, však se na ně podívejte zblízky.

Dejte si mě do mističky přímo vedle kytičky.

Velký i malý, šišatý i kulatý, tak či tak, nejsem bukový.

Tereza valová, Lenka Jemelková, Lucka Kalužová,
Alžběta Barošová, 4.B

Žiju na poušti a skladuji v sobě vodu. Díky tomu
vydržím bez vody i měsíc. Jsem zelený a mám ostny.

T. Strnadel, O. Adamec, R. Čechmánek, T. Juráň, 4. B

Jsem malá modrá kulička, vypadám jak borůvčička. Ale
pozor nepapat! Hodně jedu umím dát!

Žaneta Juříčková, 4.B

Žiju v noci a vidím hodně daleko. Mám žluté oči a
lovím myši. Jsem moudrá a pálená☺!

N. Fiurášková, A. Drobková, 4.B

Jsem štíhlý, mám rozvětvenou korunu, rostu v lesích a
můžete mě vidět i ve městech a podél cest. Kvetu
v dubnu a dorůstám do výšky až 40 metrů. (jasan)

M. Stodůlka, D. Stejskal, 4.B

Žiju v lese, mám huňatý ocásek a jsem zrzavá. Skáču
po stromech a jím semínka ze šišek a nejraději mám
oříšky.

S. Žiškova, A. Konrádová, 4. B



Tomáš Strnadel, 4.B



Lenka Jemelková, 4.B



Alžběta Barošová, 4.B



Tereza Valová, 4.B

POPLETENÉ POHÁDKY

Jak na to?

Oprav správně názvy pohádek a fialová písmena (čti shora dolů)ti odhalí chybějící slovo v tajence.

1. (Hloupá **-L**) princezna
2. (Zlaté **-O**) oříšky pro Popelku
3. Tři (pyšné **-Š**) vlasy děda Vševěda
4. (Princezna **-L**) Honza
5. (Tři **-K**) ze zlatou hvězdou na čele

Tajenka: Super, _____ je pro tebe hračka!

T. Valová, L. Kalužová, 4.B



POHÁDKOVÉ PŘÍBĚHY...

Ježek hrdinou

V nedalekém lese stál starý dub, ve kterém bydlela veverka Berta. Měla souseda ježka Pichláčka. Ten žil mezi kořeny.

Byl podzim, a tak měla zvířátka řádu práce. Sháněla zásoby na zimu. Berta běhala přes půl lesa pro oříšky, Pichláček nosil jablíčka zpod staré jabloně. Protože byl kamarádský a rád se dělil, dal jedno jablíčko veverce. Bertička byla ale divoká a nepozorná a při předávání jablka se píchla o ježkovy ostré bodliny.

„Auuu! Ty Pichláku jeden! Neumíš dávat pozor?“ řekla a našťvaně odhopkala domů a ani nepoděkovala. Veverka se urazila a s chudákem ježkem se přestala bavit. Pichláček byl z toho smutný.



Za pár dní se objevil u dubu zlý medvěd Zloun. Viděl Bertu, jak do své skrýše celý podzim nosí zásoby a dostal chuť na oříšky. „Berto, dej mi oříšky nebo vyvrátím dub!“ zařval Zloun. Veverka se moooc polekala! Co teď? Medvěd začal se stromem třást a tím vzbudil Pichláčka, který odpočíval po obědě. Vykoukl ven, uviděl co se děje a začal přemýšlet, jak medvěda dostat pryč. Už na to přišel! Schoulil se do kuličky, naježil své bodlinky a vyrazil ven. Pích, pích, pích, dokutálel se odvážně ke Zlounovým tlapám. „Auvejs, to bolí!“ vykřikl medvěd a polekaně utekl hluboko do lesa. Berta byla překvapená Pichláčkovou

odvahou a zastyděla se. Poděkovala mu za záchranu stromu a omluvila se za své chování. Dobrák ježek jí to odpustil a už zase byli kamarádi.

Verunka Sklenářová, 3.A, obrázek: Ondra Adamec, 4.B

O chytrém zajíci



Byl jednou jeden brýlatý zajíc jménem princ Wilík. Byl moc chytrý, ale v zaječí škole neměl moc kamarádů. Psal totiž do každé hodiny referáty a všem zaječím spolužákům tím lezl na nervy. Jednou když zase smutně hopsal ze školy, potkal veverku Karamelku. „Proč jsi tak smutný Wilíku?“ ptala se Karamelka. „Ále...nemám žádné kamarády....“ odpověděl smutně Wilík. „A proč ne?“ zeptala se veverka. „Protože mě baví psát referáty o zajímavých věcech, ale nikdo je už nechce poslouchat.“ řekl Wilík. Karamelka se zamyslela a řekla: „Tak víš co, Wilíku, přečti svůj referát mně.“ „A tobě by to opravdu nevadilo?“ zeptal se nadšeně Wilík. „Proč by mi to vadilo, aspoň se něco zajímavého dozvím a to je přece prima, ne?“ řekla s úsměvem veverka. A tak si našel Wilík kamarádku a každý den, když šel ze školy, jí četl své referáty.

Obrázek: Ondra Adamec, 4.B

O. Adamec, T. Strnadel, D. Krůpa, M. Lokša, T. Juráň, 4.B

POČÍTEJTE S NÁMI aneb matika nás baví☺



Děti ve 4.B prožily tak trochu jinou hodinu matematiky. Zkusily si, jaké to je být paní učitelkou nebo panem učitelem. Jejich úkolem bylo ve skupinkách vymyslet slovní úlohu, kterou pak v roli učitelů počítaly se zbytkem třídy. Samy si vyvolávaly žáky k tabuli, vysvětlovaly postup a kontrolovaly výsledky. A že to jejich spolužáci neměli snadné, se přesvědčte sami. Takovéto slovní úlohy si pro své kamarády vymyslely.

1. Mlsoun Ondra si střádá bonbóny do své tajné krabičky a má jich už 49. Tomáš jich má o 19 méně, protože jich každý den několik sní. Jejich kamarád Martin si bonbóny šetří a má jich o 12 více než Tomáš. Kolik bonbónů má Tomáš a kolik Martin? Kolik bonbónů mají všichni tři dohromady?

René Čechmánek a Marek Lokša

2. Pepíček si chce koupit autíčko za 460 Kč. Od tatínka dostal 220 Kč, maminka mu přidala 120 Kč a od dědečka dostal 268 Kč. Pepíček tedy vyrazil do obchodu a auto si koupil. Kolik korun mu zbylo? Mohl by si ještě koupit stříkací pistol za 120 Kč?

T. Strnadel, O. Adamec, D. Krůpa, T. Juráň

3. Danek nasbíral 186 šmoulích karet. Chce je rozdělit mezi 6 kamarádů, tak aby měli všichni stejně. Kolik karet dostane každý kamarád? Zbude mu nějaká karta?

T.Valová, A. Barošová, L. Jemelková, L. Kalužová, D. Stejskal

4. Maminka koupila 38 lízátek, jedno lízátko stálo 6 Kč. Rozdělila je mezi 6 dětí. Kolik lízátek mělo 1 dítě a kolik lízátek jí zbylo? Kolik zaplatila maminka za všechna lízátká?

S. Žiškova, A. Konrádová, M. Stodůlka, N. Fiurášková



!!!!!! Soutěž pro Vás!!!!!!

Víte, který stát je svou rozlohou největší na světě?

Vyřešte správně slovní úlohu a výsledek vám napoví.

306 = Německo, **339** = Rakousko, **360** = Rusko, **324** = Polsko

Slovní úloha: Babička spotřebovala na Katčiny šaty 150 cm látky. Na Baruščiny šaty spotřebovala o 60 cm látky více než na Katčiny. Kolik látky spotřebovala na oboje šaty?



Své odpovědi vhodte do schránky Pětikvítku označené jménem a třídou do 11.11. 2011. Ze správných odpovědí vylosujeme tři výherce, na které čeká malá odměna☺!

MOJE OBLÍBENÁ KNIHA...



Amélie zase zlobí

Enid Blytonová

Kniha vypráví o dalších lotrovinách zlobivé hadrové panenky Amélie. Tentokrát způsobí chaos bumerangem, počmárá zdi pokoje, vylije inkoust a ukradne medvídkovi z krku řemínek. Ostatní hračky se jí snaží dát lekci, ale zdá se, že nic nepomáhá.

Vydejte se s panenkou Amélií do říše hraček a prožijte neuvěřitelná dobrodružství☺.

Žaneta Juříčková, 4.B

ROZHOVOR...

Na naší škole máme moc šikovné a hodné paní učitelky. Jednou z nich je i paní učitelka **Hanka Kramolišová**, která učí ve 2. A.

A právě tato paní učitelka byla tak hodná, že nám poskytla rozhovor. A na co jsme se ptali? To už si přečtete sami ☺.

Proč jste si vybrala povolání učitelky?

Toto povolání jsme si vybrala, protože jsem měla v první třídě skvělou paní učitelku Zdenku Malenovskou. Takže už od první třídy jsem mamince tvrdila, že budu paní učitelkou a už nikdy jsem své rozhodnutí nezměnila ☺.

Který předmět učíte nejraději?

Tělocvik. I když je to velmi náročné, ale sport mám moc ráda.

Těšíte se na zimu?

Tak napůl. Raději mám babí léto nebo jaro, takže napůl.

Co se Vám na zimě líbí nejvíce?

Vánoce ☺.

Jaký zimní sport máte nejraději?

Bruslení. Můj tatínek trénoval hokejisty a já jsem s ním od malička chodila na tréninky a naučila jsem se díky tomu výborně bruslit. A doteď mě to moc baví ☺.

Co nejraději děláte ve volném čase?

Moc volného času mi nezbývá, protože kromě práce ve škole ještě předcvičuji ve Fitcentru a to je můj koníček číslo jedna. Mým koníčkem číslo dvě je můj malý syn Ondra a náš pes Falco, se kterými trávím většinu času.

Děkujeme za rozhovor a přejeme Vám krásné podzimní dny naplněné radostí.

Lenka Jemelková, Tereza Valová, Lucka Kalužová, 4.B



PODZIMNÍ MÓDA...

Podzim se čím dál víc hlásí o slovo a my musíme sáhnout do šatníku pro něco hřejivého, abychom nepodlehli chřipkám a jiným podzimním neduhům. Pro inspiraci jsme pro vás navrhli originální podzimní kolekci. Stačí si vybrat☺.

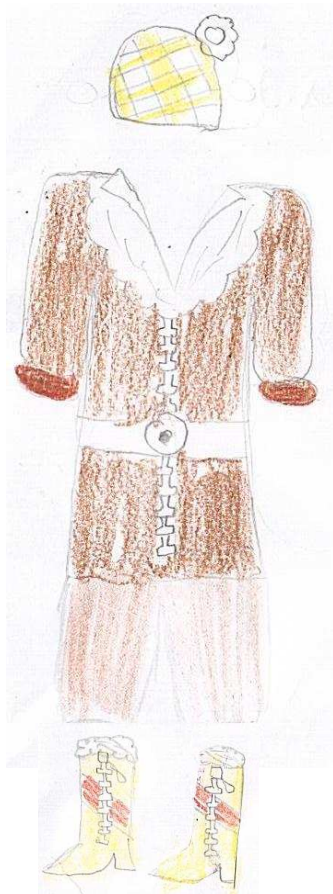
Podzimní kolekci kabelek navrhla Tereзка Valová, Alžběta Barošová, Lenka Jemelková a Lucka Kalužová ze 4. B



Kabelka nás sice nezahřeje, ale bez ní to prostě nejde. A s čím je kombinovat? Tady je pár tipů.



Lucka Kalužová, 4.B



Lenka Jemelková, 4.B



Alžběta Barošová, 4.B